

Program zajęć dodatkowych

„Mały naukowiec”

- eksperymenty i zabawy badawcze w przedszkolu.

W roku szkolnym 2017/2018 pani Sylwia Żółtańska prowadziła będzie zajęcia dodatkowe pt. "Mały Naukowiec." Zajęcia odbywają się w poniedziałki od 13.00 do 13.30.

„Mały Naukowiec” to koło zainteresowań dla wszystkich ciekawych świata przedszkolaków. Na nim badać będziemy zjawiska otaczającego nas świata, szukać odpowiedzi na nurtujące nas pytania i eksperymentować z wodą, powietrzem, światłem oraz magnesem w formie zabawy.

Dlaczego powstał „Mały Naukowiec”?

Celem moich działań poprzez realizację kółka badawczego „Mały naukowiec” jest rozwijanie zainteresowań wykraczających poza program wychowania przedszkolnego, wszechstronny rozwój dziecka i uczenie logicznego myślenia. Opracowany program zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych zgodny jest z moimi zainteresowaniami, chcę tym samym stworzyć dzieciom warunki, do poznawania świata zgodnie z ich potrzebami, zainteresowaniami i dążeniami. Kierowałam się naturalną potrzebą ciekawości dziecka oraz jego podstawową formą aktywności- zabawą.

Podstawową formą aktywności dzieci w wieku przedszkolnym jest zabawa. Wynika stąd powszechna prawda, że dziecko powinno się uczyć -bawiąc i bawiąc-uczyć się. Zabawa jest jego naturalną działalnością, wynikającą z własnej potrzeby, pozwalającą przeżywać i odtwarzać na nowo wcześniej zdobyte doświadczenia. Aby dziecko mogło dobrze poznać otaczający je świat, musi go nieustannie badać i odkrywać. Dzieci w wieku przedszkolnym mają empiryczne podejście do świata, poznają go wszystkimi zmysłami, swoją wiedzę i umiejętności poszerzają głównie poprzez działanie, które zawsze jest pewną formą zabawy.

Zabawy, podejmowane przez dzieci w wieku przedszkolnym to zabawy: *manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe i dydaktyczne.* W pewnym momencie pojawiają się również *eksperymenty i zabawy badawcze.*

Dziecko, które podejmuje zabawę badawczą, w trakcie działania myśli, poznaje cechy, właściwości i funkcje przedmiotów, różne zjawiska, a także rozmaite zależności przyczynowo-skutkowe między badanymi przez siebie przedmiotami i zjawiskami. Podczas zabawy badawczej dziecko odkrywa otaczający świat, mechanizmy, które w nim rządzą, przyjmuje postawę badacza. W zabawach tego typu dziecko dostrzega coś, czego wcześniej nie widziało, szuka przyczyn dostrzeżonych zjawisk, odpowiedzi na pytanie: dlaczego tak się dzieje. Kierując się naturalną potrzebą ciekawości dąży do poznania świata. Zabawy badawcze dostarczają dziecku niezliczonej ilości nowych przeżyć związanych z odkrywaniem właściwości rzeczy i zjawisk.

Zabawy badawcze służą rozwijaniu zainteresowań dziecka, jego sprawności umysłowej, wzbogacaniu wiedzy o otaczającym świecie. Ważną rolę odgrywa tu intuicja dziecka, natomiast ciągła konfrontacja z rzeczywistością pozwala poznawać świat.

Istotę zabaw badawczych stanowią więc czynności eksploracyjne. Pojawiają się one zwykle w momencie zetknięcia dziecka z nowym bodźcem, nieznaną sytuacją. Dziecko zainteresowane zaczyna badać przedmiot polisensorycznie, stawiając przy tym pytania oraz własne hipotezy. W zależności od treści poznawczej, jaką zabawy w sobie zawierają można wyróżnić zabawy związane z poznawaniem i odkrywaniem przez dzieci zmian stanu skupienia rozmaitych przedmiotów, zachodzących pod wpływem ciśnienia i ciepła (termodynamika), zabawy polegające na badaniu zjawisk związanych z obszarem optyki i akustyki, zabawy związane ze zjawiskami elektromagnetycznymi, zabawy polegające na badaniu właściwości ciał stałych oraz cieczy.

Aby zabawa spełniała swoją rolę a cel został osiągnięty, ważnym czynnikiem jest stworzenie dzieciom odpowiednich warunków. Rolą nauczyciela jest zadbanie o odpowiedni dobór materiałów i pomocy, wpływających na powodzenie zabawy, wywołanie u dzieci zaciekawienia i rozbudzenie motywacji do badań. Jeżeli będzie zainteresowanie - pojawi się aktywność ze strony dzieci, a co za tym idzie nowe doświadczenia, wiedza i w końcu umiejętności. Rolą nauczyciela i wychowawcy jest objaśnianie dziecku rzeczywistości i rządzących nią praw, zaszczepienie pozytywnego stosunku do otaczającego je świata.

Program „Mały Naukowiec” oparty na eksperymentach i zabawach badawczych umożliwi aktywne poznawanie zjawisk przyrody, pozwoli dzieciom na poszerzenie wiedzy, da możliwość odkrywania, doświadczania i badania otaczającego świata.

Opracowała Sylwia Żółtańska