

Program Wychowawczo – Profilaktyczny klasy IV- VIII

Sfera	KLASA 4	KLASA 5	KLASA 6	KLASA 7	KLASA 8
Emocjonalna	<p>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych potrzeb w sposób asertywny</p> <p>Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia (tolerancja, świadomości narodowe, kulturowe)</p> <p>Rozwijanie motywacji do samodoskonalenia</p> <p>Wdrażanie do umiejętnego dyskusowania na różne tematy</p>	<p>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji</p> <p>Znam przyczyny swoich wyborów</p> <p>Motywacja/demotywacja, analiza pojęć, przyczyn, skutków</p> <p>Pokonuje swoje słabości – techniki radzenia sobie z nimi</p>	<p>Kształtowanie świadomości czym jest lęk w życiu i jakie są jego konsekwencje</p> <p>Jaka osobowość determinuje różne wybory – znam siebie</p> <p>Jestem silny i mogę wiele osiągnąć – odwaga w moim życiu</p>	<p>Wybór i postępowanie – jestem świadomy swoich zachowań</p> <p>Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi</p>	<p>Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości</p> <p>Nauka korzystania z doświadczeń innych</p> <p>Kształtowanie postaw społecznych dążących do ciągłego rozwoju społeczno - emocjonalnego</p>

Program Wychowawczo – Profilaktyczny klasy IV- VIII

Sfera	KLASA 4	KLASA 5	KLASA 6	KLASA 7	KLASA 8
Intelektualna	<p>Rozwijanie chęci do pogłębiania nauki</p> <p>Wdrażanie do czynnego udziału w życiu kulturalnym</p> <p>Wdrażanie do umiejętnego korzystania z technologii informacyjnej</p> <p>Uświadomienie czym jest stres i jak sobie z nim radzić</p> <p>Poznawanie swoich mocnych i słabych stron</p> <p>Rozwijanie zainteresowań</p>	<p>Dokonanie oceny, czy inni mają wpływ na moje życie</p> <p>Rozwijanie cech społecznych: pracowitość, sumienność, prawdomówność, rzetelność – jako źródło sukcesów szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>Kim są dla mnie autorytety</p>	<p>Samodoskonalenie – odkrywanie talentów alternatywą dla nieodpowiedniego spędzania czasu wolnego</p> <p>Kształtowanie chęci do współpracy jako możliwości osiągnięcia wyznaczonego celu</p>	<p>Jestem odpowiedzialny za swoje działania Nauka wyznaczania celów – jakim jestem strategiem?</p> <p>Hierarchizacja zadań – wartościowanie</p> <p>Nakłanianie do reagowania na sytuacje społeczne „nie milcz kiedy widzisz/słyszysz przemoc”</p>	<p>Planowanie swojego rozwoju – priorytety w moim życiu</p> <p>Poszukiwanie satysfakcjonujących rozwiązań w sytuacjach trudnych życiowo – analiza sytuacji społecznych</p> <p>Znajomość zagrożeń cywilizacyjnych i społecznych pozwala określić swoje miejsce w grupie</p>

Program Wychowawczo – Profilaktyczny klasy IV- VIII

Sfera	KLASA 4	KLASA 5	KLASA 6	KLASA 7	KLASA 8
Spoleczna	<p>Uświadomienie jak zwracać się o pomoc i do kogo</p> <p>Kształtowanie postaw promujących prawidłową komunikację</p> <p>Wdrażanie do podejmowania działań na rzecz innych</p> <p>Aktywny i pozytywny udział w życiu szkoły/klasy</p> <p>Radzenie sobie ze złością – prawidłowe zachowania społeczne</p>	<p>Prawidłowe postawy społeczne w różnych miejscach i sytuacjach</p> <p>Uświadamianie, że każda jednostka jest częścią grupy</p> <p>Wdrażanie do prac na rzecz szkoły</p> <p>Autorytet rodzinny – sztuka wychowania zaczyna się w domu</p>	<p>Wdrażanie do własnych decyzji w wyborze korzystania z massmediów</p> <p>Znajomość postaw i norm społecznych i ich wpływu na życie codzienne</p> <p>Uświadomienie gdzie można otrzymać wsparcie w sytuacjach życiowo trudnych</p> <p>Nauka wdrażania własnych opinii – sztuka odmawiania w sytuacjach styczości z przemocą/uzależnieniem</p>	<p>Utrwalanie więzi ze społecznością lokalną</p> <p>Znajomość podstawowych praw dotyczących praw nieletnich</p> <p>Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym w zakresie kontaktów fizycznych</p> <p>Znajomość swoich mocnych i słabych stron – rozwój osobowościowy</p> <p>Wolontariat jako pierwszy krok do odpowiedzialności społecznej</p>	<p>Humanitaryzm jako postawa społeczna</p> <p>Podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnej</p> <p>Środki uzależniające jak się bronić przed uzależnieniem?</p> <p>Sztuka komunikacji – rola mediatora i negocjatora w naszym życiu</p> <p>Kreatywność – związki społeczne</p> <p>Różnice kulturowe/społeczne/religijne</p>

Program Wychowawczo – Profilaktyczny klasy IV- VIII

Sfera	KLASA 4	KLASA 5	KLASA 6	KLASA 7	KLASA 8
Fizyczna	<p>Promowanie aktywności fizycznej</p> <p>Dbanie o higienę osobistą</p> <p>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych</p>	<p>Podjęmowanie działań prozdrowotnych</p> <p>Dbamy o swój wygląd</p>	<p>Kształtowanie świadomości swojego ciała – okres dojrzewania</p>	<p>Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego</p>	<p>Ruch jako forma dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne</p> <p>Wpływ diet na nasze życie</p>

Sfera	KLASA 4	KLASA 5	KLASA 6	KLASA 7	KLASA 8
Etyczna	<p>Rozwijanie zdolności do podtrzymywania głębszych wartości</p> <p>Edukowanie w zakresie znaczenia zachowań moralnych</p>	<p>Budowanie świadomości wartościowania swoich zachowań i reakcji</p> <p>Wdrażanie do życia w szacunku wobec tradycji kulturowych/narodowych</p>	<p>Rozwijanie szacunku do dorobku narodowego</p>	<p>Uwrażliwienie na potrzeby innych – akcje wolontariatu</p>	<p>Kształtowanie postaw pro religijnych, kulturowych – znaczenie w życiu codziennym</p>