

Program Profilaktyki

Szkoła Podstawowa nr 11 w Gliwicach

Rok szkolny 2016/2017

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
Uchwałą nr w dniu

/

DIAGNOZA ŚRODOWISKA

Diagnozę opracowano w oparciu o :

- wyniki badań ankietowych klimatu społecznego szkoły
- działania wychowawcze podejmowane przez szkołę
- dokumentację szkolną, wychowawców, pedagoga
- rozmowy z nauczycielami, rodzicami, uczniami
- frekwencję uczniów, rodziców (na zebraniach)
- rozmowy z przedstawicielami instytucji wspomagających pracę szkoły

Szkoła znajduje się w środowisku,

1. Co to profilaktyka

Eliminacja lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

2. Cel Programu Profilaktycznego

- wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy i higieniczny tryb życia
- inicjowanie i wspomaganie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia.

3. Rozporządzenie MEN i dokumenty regulujące pracę szkoły

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa przygotowany przez Międzyresortowy Zespół ds. Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa powołany przez Prezesa Rady Ministrów i przyjęty w dniu 17 listopada 1998r. przez Komitet Społeczny Rady Ministrów.
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, zwana „ustawą o systemie oświaty” (Dz. U. z 1996r. Nr 67, poz. 329; zm.: z 1996r. Nr 106, poz. 496; z 1997r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943; z 1998r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126; z 2000r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 299 i Nr 48, poz.550).
- Ustawa z dnia 29 listopada 1990r. o pomocy społecznej, zwana „ustawą o pomocy społecznej” (Dz. U. z 1998r. Nr 64, poz. 414; zm.: z 1998r. Nr 106, poz. 668, Nr 117, poz. 756, Nr 162, poz. 1118 i 1126; z 1999r. Nr 20, poz. 170, Nr 79, poz. 885 i Nr 90, poz. 1001; z 2000r. Nr 12, poz. 136 i Nr 19, poz.238).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, zwana „ustawą o wychowaniu w trzeźwości” (zmiany Dz.U. 2013poz. 1563; Dz. U.2014 poz.822 i 1188)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwana „ustawą o przeciwdziałaniu narkomanii” (Dz. U. 2012 Nr 124 (zmiany : Dz.U.201poz.28)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, zwana „ustawą o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu” (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55; zm. 1997r. Nr 88, poz. 554 i 121, poz. 770; z 1999r. Nr 96, poz. 1107).

- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 poz.532)

4. Cel Programu Profilaktycznego – ogólny

Przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnej cywilizacji oraz wszelkim objawom niedostosowania społecznego wśród dzieci.

5. Cele szczegółowe

uczniowie	rodzice / nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów • Przeciwdziałanie agresji i przemocy • Tworzenie przyjaznego środowiska szkolnego odpowiedniego dla rozwoju dzieci • Wspieranie uczniów z jednoczesną konsekwencją względem stawianych mu wymagań zgodnych z obowiązującym prawem • Korzystanie z opracowanych procedur dotyczących interwencji w razie przemocy, agresji, absencji • Zapoznanie z zagrożeniami świata ówczesnego • Nauka asertywności z poszanowaniem innych • Wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych jako alternatywy dla sięgania po to co łatwo dostępne • Wspieranie uczniów z trudnościami wychowawczymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji wychowawczych • Zapoznanie z wykazem instytucji, listą osób udzielających wsparcia rodziną • Kształtowanie odpowiedzialności za rozwój moralny i psycho – fizyczny dziecka • Wpajanie jak istotne są nawyki żywieniowe, higieniczne ukształtowane na poziomie rodziny • Wdrażanie do umiejętnej rozmowy z dzieckiem • Uwrażliwianie na wszelkie niepokojące zmiany w zachowaniu dziecka

Zadania Dyrektora

- Posiada wiedzę z zakresu profilaktyki
- Umacnia pozytywne relacje interpersonalne w szkole
- Motywuje pracę nauczycieli
- Zachęca rodziców do współpracy w działaniach profilaktyczno-wychowawczych realizowanych w szkole
- Nadzoruje przebieg procesów wychowawczych i programów realizowanych w placówce

Zadania Nauczycieli

- Promują zdrowy i higieniczny tryb życia
- Utrzymują osobowe relacje z uczniami
- Współpracują z pedagogiem
- Doskonają się zawodowo
- Stosują w pracy indywidualizację
- Utrzymują stały kontakt z rodzicami
- Realizują założenia Programu Wychowawczego i Profilaktycznego

Zadania pedagoga

- Diagnozuje problemy wychowawcze
- Wspiera wychowawców, nauczycieli w działaniach wychowawczych i profilaktycznych
- Propaguje treści i programy profilaktyczne
- Pełni indywidualną opiekę nad uczniami tego wymagającymi
- Doskonali się zawodowo
- Odpowiada za współorganizację pedagogizacji rodziców
- Rozpoznaje potrzeby psycho – fizyczne uczniów
- Współpracuje z instytucjami wspomagającymi szkołę (wychowawcy, PPP, Policja, Sąd, SM, GKRPA, OPS, Poradnia Uzależnień, asystenci rodziny)

Zadania rodziców

- Mają dobry stały kontakt ze szkołą
- Aktywnie uczestniczą w rozwoju swoich dzieci
- Zdobywają wiedzę dotyczącą zagrożeń cywilizacyjnych
- Są wzorem, autorytetem dla swoich dzieci
- Dbają o dobry kontakt ze swoim dzieckiem

6. Programy realizowane w ramach działań profilaktycznych

- Promocja zdrowia
- Warzywa i owoce
- Kiszzone ogórki
- Bezpieczna szkoła
- Zachowaj trzeźwy umysł
- Postaw na rodzinę
- Mam kota na punkcie mleka
- Pokoloruj mój świat
- Debata
- 7 kroków
- Problem z głowy
- Szkoła w ruchu
- Cyberprzemoc
- Udział w Kampanii „Pozytywni.pl”

7. Obszary działań w ramach programu profilaktycznego

- Zdrowy tryb życia
- Bezpieczeństwo w szkole i poza nią
- Zdrowie psychofizyczne
- Jestem członkiem grupy / rodziny
- Stop używkom
- Asertywność (potrafię odmówić)

Obszary działań - Zdrowy tryb życia

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oczekiwane efekty
Dbamy o swoje zdrowie (pojęcie zdrowia) choroby bakteryjne, wirusowe choroby brudnych rąk	lekcje wychowawcze Przyrody Konkursy	Wychowawcy Nauczyciele	Uczniowie przestrzegają higieny
Higiena codzienna (czystość ubioru, włosów ,stan jamy ustnej, realizacja programu „Problem z głowy”	lekcje wychowawcze prelekcje informacje dla rodziców (notatki, zebrania)	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice	Uczeń potrafi zadbać o swoją higienę, nawyki higieniczne są kształtowane w domu rodzinnym
Ubieramy się zgodnie z porą roku	Pogadanki Rozmowy tematyczne	Wychowawcy	Dzieci potrafią wybrać stosowny ubiór do danej pogody
Zasady zdrowego żywienia (realizacja Programu Promocja Zdrowia, Mam kota na punkcie mleka, warzywa i owoce, pij mleko)	lekcje wychowawcze prelekcje konkursy, imprezy okolicznościowe dzień zdrowego śniadania, akcja pij mleko akcja warzywa i owoce	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice Intendentka Dyrektor	Uczeń stosuje się do zasad zdrowego odżywiania, potrafi zachować zasady higieny

Obszary działań - Bezpieczeństwo w szkole i poza nią

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oczekiwane efekty
Bezpieczeństwo na drodze, w szkole i poza nią	Realizacja zagadnień zawartych w Programie Nauczania spotkania z Policją Spotkania z SM	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Dyrektor Policja Straż Miejska	Uczniowie znają zasady bezpieczeństwa poruszania się na drodze, przestrzegają regulamin, który określa zasady bezpieczeństwa
Znane znaki drogowe	Realizacja zagadnień zawartych w Programie Nauczania spotkania z Policją Spotkania z SM karta rowerowa	Wychowawcy Nauczyciele Policja Straż Miejska	Uczeń zna, rozpoznaje i przestrzega zasady ruchu drogowego i potrafi rozróżnić znaki
Moja szkoła jest bezpieczna	Realizacja programu Bezpieczna szkoła UGO bezpieczeństwo na przerwach apele, konkursy, prelekcje Realizacja zagadnień zawartych w Programie Nauczania	Wychowawcy Nauczyciele Policja, Straż Miejska Rodzice Dyrektor Kuratorzy Pedagog	Uczniowie wiedzą jaki jest regulamin uczniowski, znają system nagród i kar
Gdzie mogę szukać pomocy w chwilach zagrożenia	lekcje wychowawcze lekcje z pedagogiem, broszury, gazetki, strona internetowa Realizacja zagadnień zawartych w Programie Nauczania	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice Dyrektor	Uczniowie znają podstawowe numery telefonów, wiedzą gdzie szukać wsparcia w chwilach zagrożenia

Obszary działań - Zdrowie psychiczne

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oczekiwane efekty
Wpływ ruchu i fizycznego odpoczynku na nasz rozwój	Realizacja zagadnień zawartych w Programie Nauczania, zawody, prelekcje, dodatkowe zajęcia sportowe, festyny sportowe, rozgrywki (dzień sportu) turnieje, realizacja zagadnień Programu Szkoła w Ruchu	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Dyrektor	Uczniowie rozwijają sprawność fizyczną wiedzą jak ważny jest ruch dla zdrowia
Wady postawy (przyczyny, zapobieganie, korygowanie)	Gimnastyka korekcyjna, prelekcje, ćwiczenia śródlekiyjne, zabawa poprzez ruch, realizacja Programu Nauczania	Wychowawcy Nauczyciele W-f Rodzice (broszury)	Uczeń potrafi zadbać o swoje zdrowie, rodzice wiedzą jak wspomagać jego rozwój fizyczny
Czas wolny a aktywność psychofizyczna	Wycieczki, rozgrywki, spacer, pikniki, festyny, konkursy, świetlica szkolna (zabawy na świeżym powietrzu)	Cała społeczność Rodzice Rada osiedlowa	Dzieci propagują spędzanie czasu wolnego w aktywnej formie
Dobre i złe emocje i ich wpływ na moje życie	Ćwiczenia praktyczne, dramy, rozmowy, zajęcia terapeutyczne, zabawy symulacyjne	Wychowawcy Pedagog	Uczeń potrafi mówić o tym , co czuje i określać rodzaje swoich emocji

<p>Akceptacja siebie punktem wyjścia do dobrych relacji rozwiązywania konfliktów</p>	<p>Lekcje plastyki Zajęcia z pedagogiem (rozmowy, gry symulacyjne, pogadanki) odgrywanie scenek rodzajowych, konkursy, zajęcia tematyczne, broszury, gazetki , Realizacja programu Bezpieczna szkoła Spotkania z policją, psychologiem</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Nauczyciel plastyki / techniki Policja Psycholog Rodzice</p>	<p>Dziecko zna swoje dobre i złe strony i akceptuje je Uczniowie znają zasady funkcjonowania w grupie wiedzą, co wiąże się z ich nieprzestrzeganiem i jakie są konsekwencje szkolno - prawne mogą ich za to spotkać.</p>
--	---	--	---

Obszary działań Jestem członkiem grupy / rodziny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oczekiwane efekty
Kultura w moim domu i w mojej grupie	Realizacja zagadnień zawartych w Programie Nauczania, wywiadówki ,lekcje wychowawcze, realizacja Programu Postaw na rodzinę, rozmowy z uczniami i rodzicami	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Dyrektor pedagog	Uczniowie znają zasady kulturalnego zachowania, stosują je w życiu codziennym, dom rodzinny stanowi bazę do ukształtowania postaw prospołecznych
Potrafią być częścią grupy	lekcje wychowawcze ,imprezy szkolne, festyny, spotkania klasowe, (okolicznościowe)	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Dyrektor	Klasa jest grupą, która wspólnie podejmuje się różnych działań społecznych
Prawa i obowiązki dziecka , ucznia	Realizacja założeń programu wychowawczego i nauczania, karta praw dziecka, zajęcia profilaktyczne z pedagogiem lekcje wychowawcze konkursy	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Dyrektor Pedagog	Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki, wiedzą, co wiąże się z ich naruszeniem i gdzie szukać pomocy
Kultywowanie tradycji w zgodzie z obowiązującymi zasadami tolerancji i akceptacji	lekcje wychowawcze, spotkania okazjonalne, uroczystości szkolne, filmy, rozmowy, realizacja zagadnień zawartych w Programie Nauczania	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice Dyrektor	Uczniowie znają podstawowe numery telefonów, wiedzą gdzie szukać wsparcia w chwilach zagrożenia

Obszary działań - Stop używkom

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oczekiwane efekty
<p>Używanie , nadużywanie - szkodliwość używek</p>	<p>Program wychowawczy, realizacja programów Debata, Pokoloruj mój świat , 7 kroków , Zachowaj trzeźwy umysł, konkursy, prelekcje, lekcje wychowawcze, filmy, artykuły do gazetki, informacje dla rodziców (pedagogizacja), plakaty</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor Psycholog – PPP Policja Rodzice</p>	<p>Uczeń wie jakie są konsekwencje zdrowotne i prawne sięgania po substancje uzależniające (papierosy, narkotyki, dopalacze)</p>
<p>Leki – niekontrolowana dostępność równoznaczna z utratą zdrowia</p>	<p>Rozmowy , informacje – ulotki, fragmenty programu j/w Program wychowawczy</p>	<p>Lekcje przyrody Pedagog Rodzice</p>	<p>Dzieci mają świadomość, że nigdy nie wolno im bez kontroli, nadzoru osób dorosłych sięgać po leki nawet te ogólnodostępne</p>
<p>Kontakt z obcymi – może pomóc, czy Stanowic zagrożenie</p>	<p>Prelekcje SM, policji, lekcje wychowawcze, realizacja programu Wychowawczego Nasze dzieci SA bezpieczne, spotkania z rodzicami</p>	<p>Rodzice Nauczyciele Dyrektor SM Policja Rodzice</p>	<p>Uczniowie wiedza jak kontrolować swoje relacje z osobami nieznanymi, potrafią rozpoznać zagrożenie, znają miejsca, osoby zaufania, gdzie otrzymają pomoc</p>

<p>Czy moje dziecko ma problem z używkami</p>	<p>Spotkania w ramach zebrań z rodzicami, rozmowy indywidualne, kursy, warsztaty dla rodziców, spotkania z policją, Straż Miejska, PPP, biuletyny, ulotki, strona internetowa</p>	<p>Pedagog PPP Dyrektor, pedagog, PPP, Sąd</p>	<p>Rodzice potrafią obserwować swoje dzieci, wiedzą gdzie udać się po wsparcie w razie wątpliwości</p>
<p>Moja bezpieczna rodzina – problem przemocy i nadużywania alkoholu</p>	<p>Rozmowy, lekcje wychowawcze, lekcje z pedagogiem, spotkania z policją, SM, informacje dla rodziców, realizacja programu Postaw na rodzinę, STOP przemocy</p>	<p>Pedagog PPP Dyrektor Rodzice Nauczyciele SM Policja Asystenci społeczni</p>	<p>Dzieci znają model rodziny która wspiera i rozwija, wiedzą, co stanowi naruszenie praw każdego członka rodziny i gdzie szukać wsparcia i pomocy</p>

Obszary działań - Asertywność (potrafię odmówić)

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oczekiwane efekty
Sztuka komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, dbamy o piękno mowy ojczystej	Lekcje języka polskiego, konkursy, teksty do gazetek zabawy grupowe, lekcje wychowawcze, lekcje z pedagogiem	Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego Rodzice Dyrektor Pedagog	Dzieci potrafią ze sobą rozmawiać wykorzystując bogactwo słownika polskiego
Dbam o swoją własność, szanuję własność i prywatność innych	Pogadanki, rozmowy, apele, realizacja Programu Cyberprzemoc	Dyrektor Nauczyciele Pedagog rodzice	Uczniowie wiedzą jak dbać o swoje rzeczy i czym jest naruszenie prywatności innych
Mówiąc "nie" nie używam wulgaryzmów	Realizacja programu Stop przemocy, rozmowy w grupach, rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze, lekcje z pedagogiem, regulamin szkolny i klasowy	Nauczyciele Rodzice Dyrektor Pedagog	Uczniowie odróżniają zachowania asertywne od agresywnych – potrafią mówić NIE
Autorytety w moim życiu, ich znaczenie i siła działania na grupy społeczne (obecna dominacja świata realnego przez massmedia)	Lekcje języka polskiego, wychowawcze, historii , religii, konkursy plastyczne, literackie, akademie okolicznościowe	Nauczyciele Dyrektor Pedagog Wychowawcy	Dzieci umiejętnie korzystają z massmediów – (kontrola rodzicielska)Potrafią odnaleźć dla siebie wzorce osobowościowe, które wspomagają ich rozwój

Monitoring i ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki

1. Sprawozdania nauczycieli / wychowawców z działań wychowawczych (rok szkolny)
2. Sprawozdanie pedagoga z działalności profilaktyczno- wychowawczej (dwa razy do roku)
3. Nadzór Dyrektora nad realizacją zagadnień zawartych w Szkolnym Programie Profilaktycznym w oparciu o sprawozdanie nauczycieli odpowiedzialnych za wykonanie danych działań.
4. Badania ankietowe (uczniów, rodziców) – maj danego roku szkolnego dot. Realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki (z uwzględnieniem obszarów zawartych w Programie Profilaktycznym)
Narzędzie do badań ankietowych opracowane zostaną w zależności od charakteru podejmowanych działań, warunków i okoliczności, w których te działania będą realizowane. Wyniki ankiet posłużą do ustalenia na kolejny rok szkolny wytycznych do pracy z uczniami , rodzicami.

Działania skierowane do uczniów ;

1. Poznanie regulaminów
2. Wspólne współtworzenie bezpiecznego środowiska wychowawczego (UGO, dyżury , monitoring)
3. Zdrowy tryb życia (plakaty ,stołówka, imprezy)

Działania niwelujące chęć życia w świecie z zagrożeniami

- Zapewnianie czasu wolnego
- Efektywne kształcenie
- Spotkania teatralne, sportowe

Działania skierowane do rodziców

- Zapoznanie z Statutem, WZO, Programem Wychowawczym
- Promocja szkoły (strona internetowa, gazetki)
- Spotkania z rodzicami
- Współpraca z Radą Rodziców
- Organizacja warsztatów dla rodziców (oferta PPP)
- Indywidualne spotkania

Działania skierowane do nauczycieli

- Propagowanie kursów, szkoleń
- Organizacja samodoskonalenia (WDN)
- Promowanie literatury dotyczącej w/w zagadnień

Działania alternatywne

- Funkcjonowanie Rady Uczniów
- Promocja zdrowego stylu życia (cała lokalna społeczność)
- Organizacja imprez z udziałem Rady Osiedla i Parafii
- Zajęcia pozalekcyjne