

**Plan Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 11
w Gliwicach
na lata 2014-2019**

Podstawa prawna - Rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2006r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz. (Dz. U. z 2006r. Nr 235, poz. 1703, z późn. zm.)

W opracowaniu Planu Rozwoju wzięto pod uwagę

- ✓ diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli;
- ✓ analizy wyników sprawdzianów kompetencji;
- ✓ wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej;
- ✓ wniosków zespołów przedmiotowych;
- ✓ informacji o efektach pracy nauczycieli i ich oceny;
- ✓ mocnych i słabych stron pracy szkoły wyłonionych w raporcie ewaluacji jakości pracy szkoły;
- ✓ projektów potrzeb doposażenia placówki.

Szkoła Podstawowa nr 11 jest jednostką budżetową, prowadzoną przez Gminę Gliwice. Jest sześciolletnią szkołą podstawową, realizującą zadania w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki nad uczniami zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, Statutem Szkoły, na podstawie aktu założycielskiego.

Szkoła Podstawowa w Ligocie to miejsce, gdzie wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna stwarza warunki do rozwoju osobowości dzieci w wieku od 3 do 12 roku życia

WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11 W GLIWICACH

Nasza mała, tęcza szkoła jest przyjazna dzieciom,
stwarza klimat ciepła i serdeczności
sprzyjający pełnemu rozwojowi potencjału każdego dziecka.
Nasi absolwenci mają poczucie własnej wartości,
są twórczy, kreatywni, otwarci na świat i ludzi,
ale jednocześnie mocno związani
ze swoją „małą” i „dużą” ojczyzną.
Szkoła działa w oparciu o przyjęty system wartości
i jest w niej stosowane zarządzanie jakością.

I. Jesteśmy szkołą promującą:

- ✓ Zdobywanie wiedzy i umiejętności, umożliwiających uczniom kontynuowanie nauki;
- ✓ Wychowanie dzieci w poczuciu własnej wartości, umiejętności, samooceny, akceptacji drugiego człowieka;
- ✓ Kształtowanie osobowości zdolnych do samodzielnego, twórczego i krytycznego myślenia
- ✓ Zdrowy styl życia;
- ✓ Model człowieka o wysokiej kulturze osobistej;
- ✓ Kulturowanie poczucia tożsamości narodowej, patriotyzm i zachowanie tradycji polskiej;

II. Jesteśmy szkołą, która:

- ✓ Dbą o indywidualny rozwój dziecka od 3 do 12 roku życia;
- ✓ Pomaga uczniowi w zdobyciu umiejętności współdziałania i współpracy w grupie;
- ✓ Pomaga dziecku w rozwiązywaniu jego różnorodnych problemów;
- ✓ Wspiera ucznia zdolnego w rozwoju jego talentów i zdolności

III. Jesteśmy szkołą, która:

- ✓ Umożliwia nauczycielom doskonalenie zawodowe;
- ✓ Pomaga pracownikom w uzyskaniu satysfakcji z pracy przez zapewnienie odpowiednich warunków pracy i przyjaznej atmosfery;
- ✓ Wspiera nauczycieli w rozwoju na drodze awansu zawodowego;

IV. Jesteśmy szkołą, która pomaga rodzicom:

- ✓ W wychowaniu ich dzieci;
- ✓ W przygotowaniu ich dzieci do pełnienia różnych ról społecznych w dorosłym życiu;
- ✓ W rozwiązywaniu ich problemów wychowawczych i poszerzaniu wiedzy na temat potrzeb zgodnych z rozwojem dziecka;
- ✓ W rozwiązywaniu problemów materialnych

V. Jesteśmy szkoła, która współpracuje:

- ✓ Z najbliższym środowiskiem lokalnym;
- ✓ Z instytucjami i organizacjami samorządowymi
- ✓ Ze służbą zdrowia
- ✓ Z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- ✓ Z Policją
- ✓ Z innymi szkołami i przedszkolami

VI. Jesteśmy szkoła zapewniającą uczniom i pracownikom

- ✓ Rodzinną atmosferę
- ✓ Poczucie bezpieczeństwa

GŁÓWNE CELE

- ✓ Unowocześnić pracę szkoły w celu jak najwyższej efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.
- ✓ Doskonalić program działań wychowawczych, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia.
- ✓ Promować w działaniach szkoły zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne.
- ✓ Dbać o dobrą współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- ✓ Zapewniać warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli
- ✓ Unowocześnić bazę materialną szkoły

I.KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1	Wysoki poziom nauczania	Zarządzanie strategiczne	Poprawiające się wyniki sprawdzianu zewnętrznego	Przez cały okres objęty planem
2	Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły	Zarządzanie strategiczne Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	Większe zaangażowanie rodziców w życiu szkoły. Zwiększenie stopnia zadowolenia rodziców z pracy szkoły. Zwiększenie frekwencji rodziców na spotkaniach w szkole oraz zaangażowanie podczas imprez szkolnych	j.w
3	Rozwój i doskonalenie pracy szkoły	Jakość edukacji	Podwyższenie jakości pracy szkoły. Zaspokojenie potrzeb i oczekiwań edukacyjnych uczniów, rodziców i nauczycieli	j.w
4	Współpraca z GOM i innymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli	Jakość edukacji	Dobrze przygotowana i zaangażowana kadra. Podnoszenie kwalifikacji i zdobywanie nowych przez nauczycieli. Wprowadzanie nowych metod nauczania.	j.w
5	Promocja szkoły	Promocja. Warunki działalności szkoły.	Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku, pozytywna współpraca ze środowiskiem lokalnym i mediami. Spełnienie oczekiwań edukacyjnych środowiska. Efektywna współpraca z sojusznikami szkoły. Pozyskiwanie sponsorów wspierających działalność szkoły.	j.w

6	Bieżąca aktualizacja strony internetowej szkoły	promocja	Prezentacja szkoły na zewnątrz. Upowszechnianie osiągnięć szkoły, przekazywanie wszelkich informacji z życia szkoły, publikowanie aktualnych dokumentów	j.w
---	---	----------	---	-----

II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Lp.	zadanie	obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1	Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli	Nauczyciele	Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje zawodowe. Rozwój zawodowy i doskonalenie warsztatu wpływają pozytywnie na jakość pracy nauczycieli. Aktywny udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego	Przez cały okres objęty planem
2	Doskonalenie nauczycieli	Rozwój zawodowy nauczycieli	Wzrost poziomu umiejętności nauczycieli. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego. Kadra przygotowana jest pod względem merytorycznym i wychowawczym do procesu kształcenia.	j.w
3	Ciągłe i systematyczne modernizowanie bazy lokalowej i dydaktycznej. Wyposażenie w pomoce naukowe, dydaktyczne i audiowizualne	Warunki działalności szkoły	Dobrze rozwinięta i bogato wyposażona baza umożliwiająca osiągnięcie wysokiej jakości pracy. Sukcesywne wyposażenie w pomoce naukowe i środki audiowizualne zapewnia wysoki poziom nauczania	j.w
4	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły	Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	Uczniowie i pracownicy mają zabezpieczone bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy. Monitoring w budynku i na terenie szkoły.	j.w
5	Zapewnienie opieki uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz podczas przerw między zajęciami	j.w	Zminimalizowanie ryzyka wystąpienia wypadków na terenie szkoły i poza nią	j.w
6	Doskonalenie jakości dokumentów prawa wewnątrzszkolnego i dokumentowania pracy szkoły	Kierowanie szkołą, obieg informacji	Sprawne i przejrzyste funkcjonowanie szkoły, łatwy wgląd w dokumenty szkolne przez osoby do tego uprawnione	j.w
7	Zapewnienie poprawnego obiegu informacji i dokumentów szkolnych oraz ich dostępność dla osób uprawnionych	j.w	Poprawa jakości pracy między nauczycielami, pełniejsza współpraca z rodzicami	j.w

III. KSZTAŁCENIE

Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1	Coroczne uaktualnianie programów nauczania. Wdrożenie autorskich programów nauczania	Programy nauczania	Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności potrzebne do zdania sprawdzianu zewnętrznego. Są przygotowani do kontynuowania kształcenia w szkołach gimnazjalnych	Przez cały okres objęty planem
2	Analiza zestawu podręczników	Programy nauczania	Przygotowanie warsztatu pracy na kolejny rok. Sprawne rozpoczęcie pracy w nowym roku szkolnym	Maj każdego roku
3	Zwiększenie wykorzystania technologii informatycznej w procesie dydaktycznym	Programy nauczania	Podniesienie motywacji uczniów do nauki poprzez zwiększenie atrakcyjności procesu dydaktycznego. Uczniowie, a także nauczyciele potrafią zastosować technologię informatyczną do wykonywania zadań z różnych dziedzin życia	Okres objęty planem
4	Prowadzenie testów diagnostycznych na początku oraz na końcu roku szkolnego	Organizacja procesu kształcenia Przebieg procesu kształcenia	Nauczyciele mają lepsze rozeznanie co do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, mogą trafniej dostosować do nich proces kształcenia (metody, techniki, tempo pracy). Znajomość wyników nauczania skłania do weryfikacji warsztatu pracy	Początek i koniec każdego roku szkolnego
5	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Organizacja procesu kształcenia	Uczniowie rozwijają swoje umiejętności, poszerzają wiedzę, mają lepsze wyniki w nauce. Uczniowie uzyskują lepsze wyniki w sprawdzianach zewnętrznych	Okres objęty planem
6	Organizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów	j.w	Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i pasje, sprawność fizyczną na zajęciach sportowych. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do szkoły jako instytucji.	j.w
7	Opracowywanie, weryfikowanie przedmiotowych systemów oceniania	Przebieg procesu kształcenia	Uczniowie i rodzice są poinformowani o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach i formach sprawdzania wiedzy i umiejętności (kontakt z uczniem)	j.w
8	Stosowanie metod aktywizujących	j.w	Podniesienie atrakcyjności zajęć lekcyjnych, lepsze wyniki w nauce	j.w
9	Organizacja konkursów przedmiotowych, rozrywek sportowych. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych	j.w	Rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	j.w
11	Podnoszenie efektów kształcenia w szkole. Przygotowanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych	j.w	Lepsze wyniki sprawdzianów zewnętrznych. Lepsze przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w gimnazjum.	j.w

12	Analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych. Monitorowanie losów absolwentów	j.w	Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły. Lepsze wyniki sprawdzianów. Lepsze przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki	j.w
----	--	-----	---	-----

IV. OPIEKA I WYCHOWANIE

Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1	Rekrutacja uczniów	Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich uczniów	Przyjmowanie uczniów do szkoły odbywa się zgodnie z przepisami prawa	marzec/ maj
2	Uwzględnienie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	j.w	Podnoszenie efektów kształcenia	Przez cały okres objęty planem
3	Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów	j.w	Dobra atmosfera w szkole. Pozytywne relacje „nauczyciel - uczeń”	j.w
4	Wdrażanie programu wychowawczego i profilaktycznego w szkole	Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	Realizacja i ewaluacja programu wychowawczego i profilaktyki przy czynnym udziale wszystkich podmiotów szkoły	j.w
5	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	j.w	Podnoszenie świadomości patriotycznej i obywatelskiej uczniów	j.w
6	Promocja zdrowego stylu życia	Program prozdrowotny szkoły	Zwiększenie świadomości dzieci odnośnie zdrowego stylu życia. Zwiększenie aktywności fizycznej	j.w
7	Podniesienie świadomości uczniów odnośnie patologii i uzależnień	Praca wychowawcza i profilaktyka szkoły	Zmniejszenie ryzyka związanego z patologiami i uzależnieniami	j.w
8	Przeciwdziałanie rozwojowi postaw agresywnych i przemocy w szkole	j.w	Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów.	j.w
9	Opieka i pomoc uczniom rozpoczynającym naukę w szkole	Program adaptacji dziecka w środowisku szkolnym	Większe zaangażowanie oraz poczucie identyfikacji ze szkołą uczniów klas pierwszych	j.w
10	Motywowanie uczniów do większego wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą	Praca wychowawcza i profilaktyka szkoły	Poprawa wyników nauczania, frekwencji i zachowania uczniów	j.w
11	Kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację i przyszłość	j.w	Zaplanowanie przyszłości zgodnie z zainteresowaniami i predyspozycjami	j.w

12	Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami	Praca opiekuńcza szkoły	Wspieranie uczniów oraz objęcie ich skutecznymi formami opieki	j.w
13	Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom, którzy jej potrzebują	j.w	Wspieranie uczniów oraz objęcie ich skutecznymi formami opieki	j.w
14	Postawa i zachowanie uczniów wskazują na skuteczność działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły	Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły	Moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój uczniów.	j.w
15	Rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych	j.w	Uczniowie potrafią rozpoznać zagrożenia, rozmawiać o nich i im zapobiegać, współpracując ze szkołą	j.w

V. ASPEKT GOSPODARCZY

Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1	Remont i modernizacja dach szkoły	Warunki działalności szkoły	Dobrze przygotowana i rozwinięta baza umożliwi osiągnięcie wysokiej jakości pracy. Dbanie o zewnętrzny wizerunek budynków wpływa na postrzeganie szkoły, usprawnia jej funkcjonowanie, zapewnia wysoki poziom nauczania	2014 i 2015
2	Termomodernizacja budynku	j.w		2015 - zależy od IR
3	Remont toalety	j.w		2011
	Modernizacja boisk szkolnych	j.w		2015 – zależy od IR
5	Bieżące remonty pomieszczeń szkoły	j.w		2014 - 2019

Opracowany plan rozwoju może ulegać modyfikacji w miarę zmieniającego się prawa oświatowego i potrzeb szkoły.