

# Program adaptacyjny

## „Jak zostać wesołym i samodzielny przedszkolakiem”



Przedszkole to pierwsze ważne ogniwo w procesie edukacji dziecka. Co roku, we wrześniu dzieci przekraczają progi przedszkola po raz pierwszy. Moment ten należy do trudnych i znaczących w ich życiu. Dla wielu dzieci oznacza on pierwsze kontakty z dużą grupą rówieśniczą, nowymi osobami dorosłymi, rozstanie się z najbliższymi osobami, zaistnienie i funkcjonowanie w nowym środowisku. Dlatego też tworzenie optymalnych warunków dla łatwiejszej adaptacji dziecka w przedszkolu stało się niezmiernie ważnym celem i przyczyniło się do powstania programu adaptacyjnego.

Mając na uwadze dobro dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną, realizujemy program adaptacyjny pt.: **"Jak zostać wesołym i samodzielny przedszkolakiem"**. Założeniem programu jest przede wszystkim pomoc zarówno dzieciom, jak i ich rodzicom w wyeliminowaniu stresu z procesu adaptacji.

Niezależnie od wieku dziecka, stanowi to nie lada wyzwanie zarówno dla niego samego, rodziców, jak i personelu przedszkola. Dla każdego dziecka moment przekroczenia progu przedszkola jest wydarzeniem, które pozostaje w jego pamięci przez długie lata.

Nowe środowisko czasami przysparza mu wiele trosk i trudności. Może powodować poczucie zagubienia, wywołać negatywne emocje. W tej sytuacji dziecko odbiera zmianę otoczenia, jako zagrożenie, wobec którego może reagować w różny sposób: płaczem, agresją, pozorną akceptacją, objawami fizycznymi (ból brucha, biegunką, wymiotami). Dlatego ważne jest, by dziecko poznawało nowe otoczenie w poczuciu bezpieczeństwa.

**Dziecko** nie może obejść się bez wsparcia i pomocy ze strony dorosłych, przed wszystkim miłości, życzliwości, serdeczności, pełnej akceptacji dziecka takim, jakie ono jest. Jednak to udzielanie mu pomocy nie powinno polegać na eliminowaniu wszelkich trudności. **Nauczyciel przedszkola**, jako baczny obserwator powinien rozróżnić sytuacje, z którymi dziecko sobie radzi i nie potrzebuje pomocy od tych, w których należy je wspierać. Chociaż każde dziecko ma indywidualną drogę rozwoju i każde musi przejść przez okres adaptacji w nowym środowisku, to od dorosłych, rodziców i nauczycieli w dużej mierze zależy, jak długo będzie on trwał.

**Proces adaptacji dzieci** przekraczających próg przedszkola pierwszy raz dla każdego przebiega na miarę ich możliwości. Nie każde dziecko jednak jest już dojrzałe i gotowe, by temu procesowi samodzielnie nadać właściwy kierunek. Istnieje, więc potrzeba wsparcia go w tym zakresie poprzez właściwie stworzone środowisko wychowawcze. Przedszkole jest miejscem, które zapewnia każdemu dziecku podmiotowe i indywidualne traktowanie, bezpieczny, radosny oraz wszechstronny rozwój. Zapewnia poczucie bezpieczeństwa troszcząc się o zdrowie psychiczne i fizyczne. Sprawny przebieg procesu adaptacyjnego, zgodnie z potrzebami i możliwościami psychofizycznymi dziecka, możliwy jest, gdy zaistnieje **ściśła współpraca między rodzicami a pracownikami przedszkola**. Przedszkole wspólnie z rodzicami jest odpowiedzialne za bezstresowe wprowadzenie dziecka do przedszkola i uczynienie go wesołym i szczęśliwym przedszkolakiem. Dobra adaptacja ma olbrzymie znaczenie, ponieważ jest to mechanizm, z którego korzystamy przez całe życie.

Głównym **celem programu** jest ułatwienie nowoprzyjętym do przedszkola dzieciom łagodnego startu przedszkolnego poprzez zaspokojenie poczucia bezpieczeństwa podczas adaptacji do przedszkola, stworzenie właściwych warunków organizacyjnych, wychowawczych i edukacyjnych oraz nawiązanie bliższych więzi między nauczycielami a rodzicami.

Opracowała: Sylwia Żółtańska